

Introducción

El número 84 de la Revista Trabajo Social cumple dos objetivos muy valorados por nuestra Escuela: el primero, es dar cuenta de la investigación que diversas Escuelas de Trabajo Social a lo largo del país están llevando a cabo; el segundo, muy vinculado con el anterior, es desconcentrar del polo metropolitano los temas de discusión, llevando la atención de las audiencias de la revista hacia temas representativos del norte, centro y sur de nuestro país.

Las cinco investigaciones que presentamos fueron seleccionadas como las mejores de aquellas que fueron enviadas para evaluación y muestran cómo los y las investigadoras del Trabajo Social contribuyen a la comprensión de fenómenos que reflejan preocupaciones locales y regionales, sirviendo de insumo para los tomadores de decisiones de políticas e inversiones sociales. Asimismo, ellas aportan para la reflexión activa en los campos de intervención de la profesión. De este modo, esperamos que ellas se conviertan en contribuciones importantes para desarrollar mejores planes de acción pública que den cuenta de cómo las personas viven y entienden las circunstancias que por etapa de vida, por residencia, por etnia, situación de migración, o por momento histórico, les toca vivir.

El hecho de que cuatro de las cinco investigaciones presentadas en este número hayan reportado que fueron objeto de concurso para su financiamiento y que la adjudicación de fondos tuviera su origen en Conicyt, institutos públicos o en fondos destinados a investigación de las mismas universidades de origen, muestra una valoración creciente de la contribución de la disciplina a las ciencias sociales y a la política pública, poniendo de relieve cómo el Trabajo Social chileno se ha ido posicionando y ganando en experiencia. Esto se refleja en cada uno de los artículos que presentamos.

El primer estudio, de la Universidad de Tarapacá, analiza en la primera región de Chile las redes sociales que dan soporte a la población de adultos mayores. El uso de cuestionarios validados, sumado a la incorporación de población altiplánica, hace de este estudio una propuesta que entrega evidencia para la toma de decisiones sobre los adultos mayores y el tipo de redes que mejor responde a las necesidades de este grupo. En este sentido, esta in-

vestigación resalta la relevancia de conceptualizar apoyo social como un componente que se potencia desde la intervención del Trabajo Social, dado su impacto positivo en el fortalecimiento de las redes sociales existentes, en la reconstrucción e incorporación de vínculos significativos para envejecer con éxito, y en la generación de espacios de participación social del adulto mayor.

En el caso de la segunda investigación que presentamos, ella proviene de la Universidad de Atacama y recoge los resultados del primer estudio desarrollado en la región sobre derechos humanos: este ha sido un trabajo en conjunto con el Instituto Nacional de Derechos Humanos que incluyó análisis de fuentes documentales, observación participante y entrevistas en profundidad, y cuyos resultados muestran un diagnóstico sobre la situación de vulneración de los derechos de las personas migrantes en Atacama, afectados por adversidades medioambientales y en sus derechos en el trabajo, condición de vivienda, acceso a la salud y educación. El estudio da cuenta de resultados específicos en las provincias de Copiapó, Chañaral y Huasco.

El artículo de la Universidad Alberto Hurtado presenta un estudio sobre la Región Metropolitana y el impacto que la Autopista Acceso Sur a Santiago ha generado en la población santiaguina. El estudio analiza el rol de la autopista como expresión de las nuevas formas de segregación móvil y desigualdad en la ciudad, y su impacto diferenciado en los distintos sectores territoriales que atraviesa. La investigación concluye, de modo preliminar, sobre la movilidad de los habitantes de la ciudad, y las demandas que este ejercicio trae sobre el desarrollo de nuevas competencias y capacidades de las personas. La posibilidad de producir esas capacidades se relacionaría con el lugar de residencia en la ciudad, las condiciones socioeconómicas de las personas y el impacto que las transformaciones viales generan en sus contextos de movilidad. El conocimiento único que el trabajo social tiene sobre las prácticas y tránsitos de la población que vive en condiciones de vulnerabilidad, junto con las formas propias de aproximarse y reconocer las subjetividades de las personas, hace de esta investigación un recurso novedoso y rico en información para el desarrollo de políticas de planificación urbana más equitativas.

Los dos artículos siguientes ofrecen a los lectores una reflexión sobre los impactos de la historia en el Trabajo Social, y viceversa. El artículo de la Universidad Santo Tomás nos propone reconocer en el Trabajo Social una de las disciplinas que se encuentra más estrechamente conectada con la realidad social. Esta condición habría producido su permeabilidad a los cambios en el contexto político, particularmente en la década de los sesenta y setenta, junto con su involucramiento en la lógica de disputa y confrontación ideológica propia del periodo. La autora señala que este período ha sido descrito como un período de enfrentamiento de bandos y posiciones, apelándose a proyectos modernizantes o revolucionarios. Su postura intenta ser menos complaciente con los planteamientos de la reconceptualización y contraria a la hipótesis de que ella ha marcado un quiebre con la historia del Trabajo Social latinoamericano: Por el contrario, propone más bien afirmar la existencia de continuidades con el proceso previo, a partir del cual ella se forjó. En este sentido, trabaja la relación que tuvo la reconceptualización con la Guerra Fría, indagando sobre el movimiento reconceptualizador como parte de una gran ideología que influía las relaciones sociales, políticas y culturales de toda esa época.

El siguiente artículo, proveniente de la Universidad de Valparaíso y la Universidad de la Frontera, tiene como objetivo contribuir al rescate de la memoria profesional del Trabajo Social en Chile en el contexto del gobierno militar. Esta exploración resulta muy significativa dado el momento histórico que vive actualmente la sociedad chilena, que conmemora los 40 años desde el golpe militar que instaló el mencionado régimen. El artículo propone reconocer la memoria como parte integrante del acervo disciplinario de la historia profesional del Trabajo Social. Con este propósito, involucró en su investigación de campo a docentes, estudiantes y profesionales en ejercicio durante el período en estudio, para quienes se diseñaron y aplicaron guiones de entrevista biográfica diferenciados conforme al rol declarado por cada uno de ellos. Paralelamente, el estudio incluye la revisión documental en escuelas universitarias tradicionales y archivos de fundaciones e instituciones vigentes de la época, logrando una contextualización histórica para interpretar estas memorias personales. El análisis se realizó en función de las categorías propuestas por Stern (1998) reconociéndose cuatro memorias emblemáticas del trabajo social chileno para el período septiembre 1973 marzo 1990. El artículo es una contribución para entender el rol sociopolítico que han jugado

las escuelas de Trabajo Social y nos desafía a pensar su incidencia pública a futuro.

Por último, el artículo de la Pontificia Universidad Católica de Chile, reflexiona sobre la situación de calle que afecta a niños, niñas y adolescentes, lo que se ha convertido en un tema de política pública relativamente reciente en el país. Las autoras contribuyen al diseño de intervención social en esta población mejorando la línea base con que cuentan los programas, especialmente respecto a la situación de entrada de los niños, niñas y adolescentes que participan en ellos. Al respecto, proponen la utilización del Modelo de Estrés Modificado –propuesto por la Organización Mundial de la Salud y utilizado por más de 10 años y en más de 20 países (W.H.O., 2000)– el cual entrega información concreta y completa sobre la situación de esta población. Los componentes de esta información incluyen variables mínimas que están orientadas tanto a problemas y carencias de este grupo de la población –deserción escolar, consumo de drogas y alcohol, conductas delictuales, desvinculación familiar, etc.– como también a factores protectores o fortalezas –muchas veces desconocidas– y que, sin embargo, también están presentes en esta población de riesgo. Este instrumento facilita la planificación, seguimiento y evaluación del trabajo que se realiza con estos niños, niñas y adolescentes. Prueba de ello es su inclusión como una de las tres bases que sustentan el “Programa Piloto de Apoyo a Niños, Niñas y Adolescentes en Situación de Calle” dentro del programa Chile Solidario, a partir del año 2012. Los cinco artículos seleccionados constituyen una gran contribución a la reflexión disciplinaria del Trabajo Social y al mejoramiento de algunas áreas de políticas públicas en Chile. Difundir estos aportes ha sido una orientación permanente de nuestra revista. Quisiéramos, por lo tanto, dejar abierta la convocatoria a los cuerpos académicos de las escuelas de Trabajo Social de todas las universidades del país, para mantener este intercambio de hallazgos de investigación. Como la edición de este número nos muestra, ellos reflejan las preocupaciones y aprendizajes colectivos que permiten enriquecer el quehacer disciplinario, así como también nuestro aporte a las políticas públicas y demandas sociales del país.

Guillermo Wormald Delpiano

DIRECTOR
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL