

SALUDO

Divulgación de conocimiento producido: Una mirada a las Revistas de Trabajo Social

MARÍA GABRIELA RUBILAR DONOSO

Asistente Social

Doctora en Metodología de Investigación por la
Universidad Complutense de Madrid

Doctora en Ciencias Humanas y Sociales por la
Universidad Pontificia Comillas de Madrid

Departamento de Trabajo Social, Facultad de
Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Santiago de
Chile

grubilar@uchile.cl

<https://orcid.org/0000-0002-4635-9380>

El 4 de mayo de 1925 ingresó la primera cohorte de mujeres que se formarían en la primera Escuela de Servicio Social en Chile y América Latina, un grupo de personas que asumieron el riesgo y el desafío de iniciar estudios de nivel profesional en un contexto donde la participación de las mujeres en la educación superior era escasa y una experiencia bastante excepcional (Rubilar et al., 2024).

El Trabajo Social nace en 1925 a partir del movimiento higienista y la necesidad de responder a los problemas sociales de la época, su data de fundación hace que esta sea la disciplina de las ciencias sociales más antigua del país. En Chile, esta profesión se diferencia desde su nacimiento de la tradición más filantrópica e imprime a su quehacer un claro impulso de cientificidad, incluyendo una manera determinada de concebir la producción de conocimiento (Matus et al., 2004, Matus, 2008; Illanes, 2008; González, 2011, 2017 y 2023; Rubilar, 2015; Cortés-Mansilla, 2020). La primera Escuela de Servicio Social fundada en Chile tuvo como inspiración la experiencia de la *Charity Organization Society* (COS), documentada por el médico belga René Sand había citado en su exposición en Chile en 1923 y en sus publicaciones posteriores (1924).

Pongo énfasis en este tipo de producción escrita, ya que tempranamente esta Escuela promovió el espíritu crítico de sus egresadas, impulsando desarrollos académicos y colaboraciones que hicieron posible la diseminación de esta nueva profesión fundando otras escuelas de Servicio Social en América Latina y el Caribe (Miranda, 2007; Esquivel, 2012).

Una forma de divulgar el conocimiento fue a través de las Revistas Científicas que publicaron resultados de investigaciones, compararon experiencias y aportaron al trabajo empírico de profesores, estudiantes y colaboradores. La *Revista de Servicio Social* de Junta de la Beneficencia fue una de las primeras en asumir ese papel (cuyo primer número se publicó en 1927), seguido de otras publicaciones como la *Revista de Trabajo Social*, cuyo número 100 conmemoramos en esta ocasión.

Un hecho significativo nos permite entender el lazo que une a ambas producciones. En 1969, la Escuela Alejandro del Río

publicó el último número de la Revista Servicio Social de la Junta Beneficencia que tuvo una aparición periódica por casi 40 años (Matus et al., 2004: 153 y 244). En 1970 se publicó el primer número de la *Revista* de Trabajo Social de la Universidad Católica, cuya publicación se mantiene ininterrumpida hasta hoy, –con excepción del año 1973– (González, 2011: 131), con una vigencia que se mantiene más de cincuenta años después.

Con esto quiero mostrar que la impronta de este tipo de formación y sus vínculos con la producción de conocimiento tiene puentes con el trabajo social contemporáneo, reconocidas por sus apuestas investigativas situadas en las problemáticas de su época y en las transformaciones sociales que experimentaban las sociedades.

Observar la producción investigativa del trabajo social en la proximidad de su centenario, implica revisar críticamente su quehacer y los procesos de generación de conocimiento que se han desplegado en estos cien años, observando los espacios y formas como el conocimiento producido se disemina.

Generación de conocimiento que, a lo largo de este siglo, también ha tenido controversias, estereotipos y paradojas (Grassi, 1995; Autès, 2005; Karsz 2007; Falla 2009), pero que no deja de ser visible y rastreable en las producciones científicas que nos ofrecen hoy más de una decena de revistas disciplinarias de trabajo social. Con un grupo de investigadores hemos disponibilidad en la página web de la red los enlaces correspondientes para poder observar y analizar nuestras producciones a la luz de las preguntas y ópticas que parezcan pertinentes en la conmemoración de este centenario.

Los puentes están abiertos para sus propios análisis, solo basta apretar acá Revistas – Red de Investigadores en Trabajo Social (redinvestigaciontrabajosocial.cl)

Referencias

- AUTÈS, M. (2005). *Les paradoxes du travail social*. Dunod.
- CORTÉS-MANSILLA, R. (2020) **TRABAJO SOCIAL EN LA HISTORIA DE CHILE**. La formación en Trabajo Social en Chile: acontecimientos e ideologías (1880-1945) Tesis doctoral universidad de Rosario Rodrigo Cortes. Tesis.pdf (unr.edu.ar)
- ESQUIVEL, F. (2012). Fundación de la primera unidad académica de Trabajo Social en el mundo: su contexto emergente en los países bajos (siglo XIX). *Reflexiones*, 91(2), 151-162.
- FALLA, U. (2009). Reflexiones sobre la investigación social y el Trabajo Social. *Tabula Rasa*, 10, 309-325.
- GONZÁLEZ, M. (2011). *Historias del Trabajo Social en Chile 1925-2008 Contribución para nuevos relatos*. Ediciones Técnicas de Educación Superior - Universidad Santo Tomás.
- GONZÁLEZ, M. (2017). Asistentes sociales y salud pública en Chile: identidad profesional y lucha gremial, 1925-1973. *Dynamis*, 37(2), 345-365. Recuperado en 17 de junio de 2024, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-
- GONZÁLEZ, M. (2023). Servicio Social, esa forma científica y moderna del altruismo. Visitadoras sociales, género y pobreza en Santiago de Chile, 1925-1940, Trashumante. *Revista Americana de Historia Social* 22 (2023): 180-201. DOI: 10.17533/udea.trahs.n22a0
- GRASSI, E. (1995). Trabajo Social e Investigación. Una relación necesaria. Perspectiva. *Notas sobre Intervención y Acción Social*, 1, 38-44.
- ILLANES, M.A. (2008). Las prometeas. Servicio Social de Mujeres siglo XX. En S. Montecino (comp.) *Mujeres chilenas fragmentos de una historia* (pp. 195-218). Catalonia.
- KARSZ, S. (2007). *Problematizar el Trabajo Social. Definición, figuras, clínica*. Gedisa.
- MATUS, T., AYLWIN, N. Y FORTTES, A. (2004). *La reinención de la memoria. Indagación sobre el proceso de profesionalización del Trabajo Social chileno*. Universidad Católica. <https://es.scribd.com/document/331893499/La-Reinencion-de-La-Memoria>
- MATUS, T. (2008). Las pioneras del Trabajo Social en Chile. En S. Montecino (comp.) *Mujeres chilenas fragmentos de una historia*. (pp.219-234). Catalonia.
- MIRANDA, M. (2007). El compromiso con la ciencia. Conocimiento y técnica en el Trabajo Social. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades SOCOTAM*, XVII(2), 9- 28.
- RUBILAR, G. (2015). Trabajo Social e Investigación Social. ¿Cómo hacen investigación los trabajadores sociales? Memoria y testimonios de cuatro generaciones de profesionales chilenos. Tesis doctoral Universidad Complutense de Madrid disponible en T36729.pdf (ucm.es)
- RUBILAR, G., LA BRENZ, C., VALENZUELA, P. Y MUÑOZ, G. (2024) Academia and gender disparities. A critical historical analysis of academic careers of Chilean social workers from a feminist-intersectional approach. In Noble, C., Rasool, Ch., Harms-Smith, L., Muñoz, G. and Baines, D. (ed.) *The International Handbook of Feminisms in Social Work* (pp 292-304), London, Routledge <https://doi.org/10.4324/9781003317371>
- SAND, R. (1924). La reconstrucción de Bélgica por el Doctor René Sand, profesor de la Universidad de Bruselas i Secretario Jeneral de la Liga de las Sociedades de la Cruz Roja. *Anales De La Universidad De Chile*, p. 738–758. <https://doi.org/10.5354/0717-8883.1924.25530>